

## 通識教育科好書推介

### 《政府是人民的主人還是僕人？探討政治的哲學之路》

出版社：大家出版

國際書號（ISBN）：9789869274173

作者：Blanche Robert



作者介紹：Blanche Robert，法國作家。

內容簡介：

《政府是人民的主人還是僕人？探討政治的哲學之路》是一本法國高中生哲學科課本。每年法國的高考哲學科試題，皆會在網上廣傳，不少人對法國教育能讓青少年接觸及思考這類的題目也感趣味盎然，願意花時間把相關題目細細咀嚼。

本書的有趣思考問題甚多，例如：

- 問題 1 合法化的不平等是否存在？
- 問題 2 合法就一定符合正義嗎？
- 問題 3 法律是強權的工具或是弱勢的防禦？
- 問題 4 國家是否有權決定公民的生或死？
- 問題 5 哲學教育的目的為何？

本書提供不少哲人對以上題目的看法：

問題 1 合法化的不平等是否存在？

1. 亞里斯多德：正義是合乎比例的平等
2. 孟德斯鳩：極端平等的危險
3. 羅爾斯：正義的兩個原則

問題 2 合法就一定符合正義嗎？

1. 黑格爾：論復仇與懲罰的差異
2. 多馬斯·阿奎那：不合法也可能是對的
3. 梭羅：遵守法律前先聽自己的良心

問題 3 法律是強權的工具或是弱勢的防禦？

1. 柏拉圖：法律是弱者對抗強者的工具
2. 巴斯卡：正義是最強者的法律
3. 康德：法律具有強制性
4. 盧梭：國家的法定權力從何而來？

問題 4 國家是否有權決定公民的生或死？

1. 貝卡里亞：沒有人能將殺人的權力讓給他人
2. 盧梭：公民的生命對國家是有條件的贈禮
3. 傅柯：從死刑的權力到生存的權力

問題 5 哲學教育的目的為何？

1. 培養出思考不受綁架、情緒不受操弄的人。
2. 避免國家透過教育進行缺乏反思的道德規訓，以免教育淪為馴化人民的意識型態灌輸工具。

讀者分享 / 讀後感 / 推介原因：

如同學能花一點時間閱讀此書，必然眼界大開。這是一本連結哲學思考與現實處境的哲學思想讀本，讓你全面了解法國人，以致西方自由民主社會探討政治、道德、主體、文化和真實的哲學之路！

本書帶領你探討不同層面的問題，提出政治哲學的各種命題；從一般看法開始，陪伴讀者逐步深入反思。看不同時代的哲學家，如何回應相同問題，由現實生活中的事件或作品（時事、文學、戲劇、電影、藝術等），進一步反思政治帶給人民的正反效益。