

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱：           聖公會聖西門呂明才中學          

負責人姓名：           謝素茵副校長          

聯絡電話：           2459 8236 / 3956 7900          

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共\_203\_名(包括 A.領取綜援人數：\_52\_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：\_113\_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：\_41\_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／ 服務供應機 構名稱 (如 適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
管弦樂團	0	4	1	100%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	21,561.42	老師觀察學生表現	/	出席學生積極投入練習，部分學生出席表現不理想。
女子籃球隊	1	3	1	100%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	13,500	老師觀察學生表現	/	學生表現積極，能在過程中學習到籃球技巧和增強體能訓練，並提升團隊協作。
男子籃球隊	1	6	1	100%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	18,750	老師觀察學生表現	/	學生表現積極，能在過程中學習到籃球技巧和增強體能訓練，並提升團隊協作。
女子排球隊	3	7	2	100%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	27500	老師觀察學生表現	/	學生表現積極，能在過程中學習到排球技巧和增強體能訓練，並提升團隊協作。

足球隊	3	6	4	100%	2023年9月至 2024年8月	27,500	老師觀察學生表現	/	學生表現投入及積極 參與球隊培訓。
「菁英盃」作文決賽	5	12	0	100%	2024年2月4日	6290	學生比賽的表現	創知中學	學生表現優秀
冰島地質文化之旅	0	1	1	100%	2024年5月26 日至6月3日	12,000	老師觀察學生表現	永不放棄同學 會	學生表現投入，從中 感受到冰島的文化特 色，獲益良多。
一帶一路：波蘭、德國的 過去與現在交流團	1	0	1	100%	2024年3月19 日至27日	10,280	老師觀察學生表現	伊利沙伯中學 舊生會湯國華 中學	學生表現投入，從中 感受到歐洲的風土人 情，獲益良多。
台灣生涯規劃、旅遊與環 境考察之旅	4	13	2	100%	2024年6月27- 30日	52,200	學生回饋	東海旅遊有限 公司	超過70%學生認同此 交流能達到正面效 果。
貴州綠色低碳研學之旅 2024	2	9	6	100%	2024年7月7至 11日	20,000	學生回饋	香港環境師學 會	超過60%學生認同此 交流能達到正面效 果。
新加坡文化、設計思維探 索之旅2024	3	8	4	100%	2024年7月6至 10日	106,500	學生回饋	中亞旅行社	超過70%學生認同此 交流能達到正面效 果。
中一英語戶外活動	14	26	11	100%	2024年3月1日	14,560	老師觀察學生表現	中環大館	The trip was an enriching experience that brought history to life for students. They also gained a deeper understanding of the significance of heritage conservation.

女童軍活動 - 暑期宿營	2	5	1	100%	2024年7月25-26日	3,963	老師觀察學生表現	愛丁堡公爵訓練營	學生對部分歷奇活動感到恐懼，但在同學鼓勵及自我突破下，能擁抱挑戰。
Innovative Chemistry STEM Programme 2024	0	1	0	100%	2024年8月22至26日	3,500	老師觀察學生表現	香港中文大學	學生積極參與，並順利完成課程。
綠匯學苑環境教育活動	8	6	4	100%	2024年7月4日	3,294.4	老師觀察學生表現	綠匯學苑	學生當天活動表現良好，明白食物資源循環的重要性，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用。
香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	0	1	0	100%	2024年7至8月	1,500	老師觀察學生表現	香港理工大學	學生積極參與，並順利完成課程。
「數據數學」 - 初中數學精英比賽	2	4	0	100%	2024年6月29日	900	老師觀察學生表現	數據考試有限公司	學生積極參與，並順利完成比賽。
2024-2025 學生領袖體驗活動	1	0	1	100%	2024年8月14日	800	老師觀察學生表現	香港青年協會領袖學院	學生積極參與，並能在過程中明白作為一個領袖應具備甚麼技能，從中獲益良多。
聯校學生領袖訓練計劃2024	1	1	0	100%	2024年4月12日至8月20日	600	老師觀察學生表現	救世軍屯門青少年綜合服務	學生積極參與，並能在過程中明白作為一個領袖應具備甚麼技能，從中獲益良多。
博物館導賞資優課程	1	0	0	100%	2024年7月15日	251.18	老師觀察學生表現	香港故宮文化博物館	學生積極參與，並順利完成課程及參觀。

全港中小學 STEAM 醫檢及醫護精英學習計劃	0	0	1	100%	2024年8月3日	750	老師觀察學生表現	香港體檢中心	6 位同學積極參與課程，早前香港理工大學及國際教育研究中心為同學安排相關評估，2 位同學評估達 A 級，4 位同學評估達 B 級。同學認為課程能加強其認識和了解人工智能技術，及在不同領域的基本概念和應用，促進自主學習、創造力及正向學習態度的掌握。
生活營會					費用改用全方位學習津貼				
明日領袖					費用改用全方位學習津貼				
生活營會歷奇訓練營					費用改用全方位學習津貼				
羽毛球隊					費用改用全方位學習津貼				
田徑隊					費用改用全方位學習津貼				

海事青年團					費用改用全方位學習津貼				
活動項目總數： <u>21</u>									
@學生人次	52	113	41		總開支	346,200			
**總學生人次	203								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：部分活動使用了其他津貼，以致跟預先計劃不同。

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長沒有對校本津貼活動提供意見。

---

---

---

---

---