

聖公會聖西門呂明才中學  
多元學習津貼(其他課程)抽離式課程  
課程評估報告 2023-2024

編號	申請學科	科主任姓名 (initial)	對象級別	負責老師 (initial)	有沒有聘用校外機構或人員?	參加同學人數	堂數	總課時	成效評估	支出 (港元\$) (從 DLG 支賬)
1	英文	CHY	中四	CHY	有	22	3 堂	4.5 小時	1. Students agreed that they have learnt the specific skills in data file manipulation. 2. Students felt more confident at handling the listening paper in DSE.	導師費: <u>\$2925</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$2925</u>
			中五	CHY	有	26	3 堂	4.5 小時	1. Students agreed that their writing skills were improved. 2. Students were more confident at handling the writing paper in DSE.	導師費: <u>\$1950</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1950</u>
			中六	CHY	有	20	--	--	1. The Mock Exam arranged by Hok Yau Club enabled students to have an authentic trial of DSE. 2. Students felt more ready to sit DSE as they had tried it once.	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$5000</u> 合共: <u>\$5000</u>
									總支出 <u>\$9875</u>	

2	中文	WKM TWS	中四	WKM TWS	有	15	2	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，出席率超過 90%。</li> <li>● 超過 80%學生皆認同參與此拔尖課程有助增強應試的信心。</li> </ul>	運用其他撥款
			中五	WKM TWS	有	15	1 (因 交通 事故， 導師 未能 到校 進行 第二 次拔 尖課 程。)	1.5 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，出席率超過 90%。</li> <li>● 超過 80%學生皆認同參與此拔尖課程有助增強應試的信心。</li> </ul>	運用其他撥款
			中六	WKM TWS	有	30	4	7.5 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，出席率超過 90%。</li> <li>● 超過 80%學生皆認同參與校外模擬考試及校內試卷操練有助提升公開試的成績。</li> <li>● 學生於 2024 年文憑試中考取第 3 等或以上的百分比去年上升 20%</li> </ul>	導師費：\$ 0 模擬試費用： \$9750 合共：\$ 9750
3	數學	YWK	中四	LKI	沒有	10	3	3.5 小時	培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解難方法及概念。透過了解公開試的題型及題目操練，學生更能掌握課題內容與公開試的連繫，提升學生的答題技巧以及信心	導師費：\$ 0 教材：\$ 1350 其他：\$ 0 合共：\$ 1350

				WSY	有	2	5	10 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過學習數學解難，強化學生的自主學習的能力及態度，不但讓其更有準備面對複雜數學問題的測考挑戰</li> <li>發掘學生潛能，培育學生為擁有終身學習、有持續主動及積極探求數學教育有關的各種知識的能力和態度</li> <li>強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 3000 合共：\$ 3000	
			中五	YKH	沒有	10	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過了解公開試的題型及題目操練，學生更能掌握課題內容與公開試的連繫，提升學生的答題技巧以及信心</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0	
			中六	YWK	有	18	不適用	不適用	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加聯合培進教育出版社 DSE 模擬考試</li> <li>同學出席率達100%提供多一個給學生作模擬公開試的實戰機會，讓同學更能掌握考試技巧，效果不錯</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 4544 合共：\$ 4544	
					有	3	不適用	不適用	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加文憑試教育工作者協會DSE 模擬考試</li> <li>同學出席率達100%提供多一個給學生作模擬公開試的實戰機會，讓同學更能掌握考試技巧，效果不錯</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 1080 合共：\$ 1080	
			<b>總支出：\$ 9974</b>								
4	中國歷史	YWS	中四	YWS	沒有	9	4 堂	4.5 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 100%。</li> <li>意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」平均分有 4.1、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」平均分有 4.1、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有 5，「整體而言，拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 4.1。</li> <li>同學更能掌握所教授的公開試技巧。</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0	

			中五	YWS	沒有	4	<u>4</u> 堂	<u>6</u> 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率達 100%。</li> <li>2. 意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」平均分有 4.1、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」平均分有 5、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有 4.1，整體而言，「拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 4.1。</li> <li>3. 同學更能掌握所教授的公開試技巧。</li> </ol>	導師費： <u>\$ 0</u> 教材： <u>\$ 0</u> 其他： <u>\$ 0</u> 合共： <u>\$ 0</u>
			中六	YWS	沒有	7	<u>5</u> 堂	<u>7.5</u> 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率有 100%。</li> <li>2. 意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」平均分有 4.1、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」平均分有 4.2、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有 4.2、整體而言，「拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 4.2。</li> <li>3. 同學更能掌握所教授的公開試技巧。</li> </ol>	導師費： <u>\$ 0</u> 教材： <u>\$ 0</u> 其他： <u>\$4480(模擬試)</u> 合共： <u>\$4480</u>
										總支出： <u>\$ 4480</u>
5	企會財	TSE	中四	LUI	沒有	10 人	1 堂	1 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生表示有助釐清概念，提升應試技巧。</li> </ol>	導師費： <u>\$ 0</u> 教材： <u>\$ 0</u> 其他： <u>\$ 0</u> 合共： <u>\$ 0</u>
			中五	TSE	有	11 人	5 堂	5 小時 50 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生表示有助釐清概念，提升應試技巧。</li> </ol>	導師費： <u>\$875</u> 教材： <u>\$935</u> 其他： <u>\$ 0</u> 合共： <u>\$1,810</u>
			中六	LUI	有	7 人	3 堂	4.5 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生表示有助釐清概念，提升應試技巧。應考模擬試讓學生了解自己不足的地方，從而加強操練。他們亦願意學習，有助學生應付公開考試。</li> <li>2. 模擬試合格率：100%</li> </ol>	導師費： <u>\$1,166.8</u> 教材： <u>\$ 0</u> 其他： <u>Mock Exam \$1,820</u> 合共： <u>\$2,986.8</u>

										總支出：\$4,796.8
6	生物	SSF	中四	TSY	沒有	8	3	4.5	<p>1.出席率超過80%。</p> <p>2.同學的課程習作表現良好。</p> <p>3.同學在生物科考試表現名列頭七名，一名同學跌出頭八名，同學本科分數普遍能保持水準或有所提升。</p>	<p>導師費：\$ 0</p> <p>教材：\$ 1040</p> <p>其他：\$ 0</p> <p>合共：\$ 1040</p>
			中五	SSF	沒有	8	3	4.5	<p>1.出席率達100%。</p> <p>2.同學的課程習作表現良好。</p> <p>3.同學在生物科考試表現名列頭八名，同學本科分數普遍能保持水準或有所提升。</p>	<p>導師費：\$ 0</p> <p>教材：\$ 1040</p> <p>其他：\$ 0</p> <p>合共：\$ 1040</p>
			中六	SSF	沒有	8	3	4.5	<p>1.出席率達100%。</p> <p>2.同學的課程習作表現良好。</p> <p>3.同學在生物科考試表現名列頭八名，同學本科分數普遍能保持水準或有所提升。</p>	<p>導師費：\$ 0</p> <p>教材：\$900</p> <p>其他：\$0</p> <p>合共：\$ 900</p>

7	物理	TCY	中四	TST2	沒有	5	2 堂	2 小時	1. 同學表示拔尖班能提升他們對本科的認知和理解 2 同學表示拔尖班的教學材料有用	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中五	TCY	沒有	5	3 堂	3 小時	1. 同學表示拔尖班能提升他們對本科的認知和理解 2 同學表示拔尖班的教學材料有用	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中六	TCY	有	10	9 堂	9 小時	約75%以上同學表示拔尖班能提升他對本科的認知和理解、表示拔尖班的教學材料非常有用及拔尖班能提升其對本科DSE 考試的信心	導師費：\$ 2,250 教材：\$ 2,683 其他：\$ 0 合共：\$ 4,933
										總支出：\$ 4,933
8	旅遊與款待	TTK	中四	TTK	沒有	10	2 堂	2 小時	1. 全年共有 2 次 2. 同學出席率達 100% 3. 學生表達學有所得 4. 學生能完成指定的習作，學習高階思維	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中五	TTK	沒有	10	3 堂	3 小時	1. 全年共有 3 次 2. 同學出席率達 100% 3. 學生表達學有所得 4. 學生能完成指定的習作，學習高階思維	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0

			中六	TTK	沒有	8	3 堂	3 小時	1. 全年共有 3 次 2. 同學出席率達 100% 3. 學生能完成指定的習作，學習高階思維，並且表現良好	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
										總支出 \$ 0
9	經濟	LSW	中四	YKC	/	6	1	1 小時	達到 參與學生於做相同課題時，分數進步 10%	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中五	LSW	/	6	3	3 小時	5. 全年共有 3 次 6. 同學出席率高於 90% 7. 學生表達學有所 8. 學生能完成指定的習作，學習高階思維	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中六	LSW	有	6	7	7 小時	與往年比較 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體合格率升幅達10.3%</li> <li>■ 三級或以上成績升幅達102%</li> <li>■ 四級或以上成績升幅達262%</li> </ul> →整體成績較比往年進步	導師費：\$5000 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 5000
										總支出：\$ 5000
10	視覺 藝術	LTB	中四	LTB	沒有	5	5 堂	10 小時	主題分析與情況關係	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中五	SUM	沒有	6	5 堂	10 小時	主題分析與情況關係 媒界應用試驗及練習 平面及立體構成應用	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0

			中六	LTB	沒有	5	5 堂	10 小時	學生在課堂上達到以下學習目標： 1. 考試上色前準備(應試工具、圖片整理) 2. 繪畫技巧(起稿、上色) 3. 構圖練習解題 4. 應試實踐	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
										總支出：\$ 0
11	化學	LSL	中四	LSL	沒有	6	2 堂	2 小時	1. 同學出席率達 100% 2. 學生均能盡力完成指定的習作，並且表現良好	導師費：\$ 0 教材：\$ 2467.5 其他： 合共：\$ 2467.5
			中五	CWI	沒有	5	3 堂	3 小時	1. 同學出席率達 100% 2. 問卷反應正面，例如超過 7 成同學同意問卷問題「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」、超過 7 成半同學同意「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、超過 7 成同學同意「拔尖班的教學材料非常有用」。	導師費：\$ 0 教材：\$ 2440 其他：\$ 0 合共：\$ 2440
			中五	CWI	中大課程	1	5 堂	18 小時	1. 同學出席率達 100% 3. 學生均能盡力完成指定的習作，並且表現良好	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：0(課程費用由學生活動津貼支付) 合共：\$ 0
			中六	LSL	沒有	6	8 堂	15 小時	1. 同學出席率達 100% 2. 問卷反應正面，例如超過 7 成同學同意問卷問題「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」、超過 6 成半同學同意「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、超過 7 成同學同意「拔尖班的教學材料非常有用」。	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0



12	地理	CSL	中四	CSL	有	8	2 堂	3 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>理想，所有參與學生一致認同是次拔尖課程能協助他們建立良好溫習習慣，以及有效提升其辨題及答題能力。</li> <li>拔尖班問卷調查結果: 100%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解 100%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧 100%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用 100%同學認同拔尖班的課堂次數充足 整體而言，83%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。</li> </ol>	導師費：\$ <u>820</u> 教材：\$ <u>0</u> 其他：\$ <u>0</u> 合共：\$ <u>820</u>
			中五	CSL	有	7	6 堂	10 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>理想，所有參與學生一致認同是次拔尖課程能喚醒他們於課後自發操練歷屆試題，以及有效提升其辨題及答題能力。</li> <li>拔尖班問卷調查結果: 100%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解 100%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧 100%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用 71%同學認同拔尖班的課堂次數充足 整體而言，100%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。</li> <li>聘用校外人員協助效果理想。 明年將繼續善用試後活動或暑假時間，增加課堂節數。</li> </ol>	導師費：\$ <u>2500</u> 教材：\$ <u>0</u> 其他：\$ <u>0</u> 合共：\$ <u>2500</u>
			中六	CSL	沒有	8	3 堂	6 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>理想，所有參與學生一致認同是次拔尖課程能喚醒他們於課後自發操練歷屆試題，以及有效提升其應試能力。資助他們參與校外校模擬考試亦有助提升其考試信心。</li> </ol>	導師費：\$ <u>0</u> 教材：\$ <u>0</u> 其他：\$ <u>1680</u> 合共：\$ <u>1680</u>

									<p>2. 拔尖班問卷調查結果:  100%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解  88%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧  100%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用  100%同學認同拔尖班的課堂次數充足  整體而言，100%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。  明年將繼續善用study leave時段，增加課堂節數。</p>	
										總支出：\$ 5000
13	科活	TSC	中四	TSC	沒有	7	2 堂	2 小時	1. 增加對課本內容的熟識及作答設計題的技巧	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中五	TSC	沒有	7	3 堂	3 小時	1. 增加對作答設計題的自信 2. 增加對設計題的作答形式的熟識程度	導師費： 0 教材： 0 其他： 0 合共： 0
			中六	TSC	沒有	4	3 堂	4 小時	1. 對長題目作答較熟識 2. 增加對試卷作答的自信	導師費： 0 教材： 0 其他： 0 合共： 0
										總支出：\$ 0
14	資通	CKY	中四	CKY	沒有	6	2 堂	2 小時	1. 出席率 100% 2. 校內考試成績達 50 分以上 3. 學生整體成績有較上學期進步	導師費： 0 教材： \$1300 其他： 0

										合共： <u>0</u>
			中五	CKY	沒有	6	3 堂	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率 100%</li> <li>2. 校內考試成績達 50 分以上</li> <li>3. 學生整體成績有較上學期進步</li> </ul>	導師費： <u>0</u> 教材： <u>\$1300</u> 其他： <u>0</u> 合共： <u>0</u>
			中六	CKY	沒有	6	3 堂	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率 100%</li> <li>2. 校內考試成績達 50 分以上</li> <li>3. 學生整體考試成績有較上年度進步</li> <li>4. 所有學生於DSE取得4級或以上成績</li> <li>5. 3位學生取得5級及5*成績</li> </ul>	導師費： <u>0</u> 教材： <u>\$1300</u> 其他： <u>0</u> 合共： <u>0</u>
										總支出： <u>\$3900</u>
2023.09.01-2024.08.31 各學科拔尖班支出: \$65596.3 暑期資優課程支出: \$8730 2023-2024 DLG 總支出: \$74326.3										