

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

1. 科/組 : 數學 \$5,000

負責老師 : 楊詠琪 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
數學	立體模型制作(STEM)	同學可把抽象的立體形象化，更能鞏固及加深已有知識，再加入同學創意，並能有效地運用在生活上。	2020 年 11 月	全級中五 學生	模型製成品	\$5000	✓					
第 1 及第 2 項預算總開支						\$5000						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

2. 科/組 : 化學科 \$5,000

負責老師 : 梁詩諾 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
化學科	科學週活動 1. 教授同學利用天然材料製作防蚊液、化妝水及護膚乳液 (課後實驗活動) 2. 午間攤位	提升同學對化學的興趣，了解化學與日常生活息息相關	5 月	中四至中五修讀化學科同學約 50 人及對化學有興趣的初中同學約 30 人 (課後實驗)	觀察、同學的製成品	\$5000	✓					
第 1 及第 2 項預算總開支						\$5000						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

3. 科/組 : 3D 立體模製作班 \$3,000

負責老師 : 魏志輝老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
3D 立體模製作班	讓學生在立體繪圖領域和立體打印的知識及能力有初步的掌握，以及發揮學生的創做力及 IT 能力。	全部參加的學生中有最少七成能夠成功用立體打印技術印出自己創作的作品。	預計 2020 年 11 月-2021 年 5 月 (星期五)，視乎全日復課期而定	中二至中五級，人數為 20 人	目測學生能否以立體繪圖軟件畫出自己的作品及成功打印出模型	材料費 (第 2 項)	✓				✓
範疇	項目		用途		預算開支(\$)						
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
3D 立體模製作班	材料費 (PLA)		3D 打印用原材料		3,000						
					第 1 及第 2 項預算總開支		3,000				

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

4. 科/組 : 中文科 \$2000

負責老師 : 黃嘉汶 鄧惠嫻老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇一格)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項		舉辦/參加全方位學習活動									
● 跨學科 (中文及生活及價值教育委員會)	「情在·禮在」主題活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 ● 通過公開表揚於語文比賽獲獎的學生,塑造學生模範,提升學生自信 	全學年	全校同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 參賽作品質素 ● 學生的參與表現 	\$2000	✓	✓			
第 1 項預算總開支						\$2000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

5. 科/組 : 圖書館管理及閱讀推廣組 \$6,000

負責老師 : 黃嘉汶 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇一格)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
跨學科	多元化閱讀計劃 ● 包括以下活動： (1) 特別閱讀日 (2) 閱讀獎勵計劃 (3) 閱讀大使好書推介活動 (4) 跨學科閱讀計劃 (5) 其他閱讀活動	圖書館與學科合力設計多樣化的閱讀計劃，務求令學生多聽、多講、多讀、多寫，以培養學生的閱讀興趣。另外，定期展示學生的優秀作品及把佳作投稿到校外機構，營造學生的成功感。	全年	全校學生	● 學生的參與表現 ● 學生的借閱量及入館人數	\$2000	✓	✓			
跨學科	閱讀周 ● 活動包括：作家講座、師生書介、集體閱讀、書展、閱讀遊戲、閱讀隨筆寫作比賽、環保閱讀（如班際捐書比賽）、各科組閱讀成果展示及頒獎	營造學校閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣。此外，透過多元化的閱讀活動、科組作品展示及頒獎，提升學生的自信心。	2021 年 4 月 21 至 23 日	全校學生	● 學生的參與表現 ● 參賽作品質素 ● 學生的借閱量及入館人數	\$2000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇一格)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	課後閱讀分享	讓學生涉獵多元化的閱讀材料，提升學生說話的技巧及培養學生的自主閱讀習慣。	全年	1D、2D、3D 學生 (約 100 人)	● 學生的參與表現	\$1000	✓				
	圖書館管理員及閱讀大使訓練	透過有系統的訓練，培養學生的責任感及為人服務的精神。	全年	約 30-40 人	● 圖書館管理員及閱讀大使的服務表現	\$1000				✓	
第 1 項及第 2 項預算總開支						\$6000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

6. 科/組 : 辯論隊 \$1,000

負責老師 : 葉啟昌老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	辯論隊 教師甄選有潛質的學生參加辯論隊並加以訓練。此外，資助學生參加校外舉辦的辯論比賽或活動。	透過有系統訓練及參加學界比賽，提升能力較高學生的獨立思辯及批判性思維能力。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	中三至中 五，約 5- 10 人	出席率 問卷	\$1000	✓				
第 1 及第 2 項預算總開支						\$1000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

7. 科/組 : 宗教教育委員會 \$43,500

負責老師 : 梁淑英老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
宗教	參觀聖公會教堂導賞活動 (交通津貼) 中一(聖公會青山聖彼得堂)(屯門) 中三(聖公會諸聖座堂)(旺角) 中五(聖公會聖約翰座堂)(中環)	有系統參觀教會活動, 讓同學認識我們的教會在香港植根的故事及透過導賞認識信仰禮儀	2021年3月至6月, 確實日期待定	中一全級(120人) 中三全級(108人) 中五全級(90人)	問卷調查 工作紙【中五 基教功課】	中一(\$1,200) 中三(\$3,500) 中五(\$4,500)	✓				
	「生命教育勵志分享會 - 逆境創奇蹟」--全級中一同學參與	出席由香港福音盛會舉辦, 假紅磡香港體育館舉行的大至宗教活動, 讓同學建立正向價值	2021年3月16日	中一全級(120人)	問卷調查 周記	中一(\$2,500) 乘坐港鐵來回屯門至紅磡		✓			
	生活營會 歷奇訓練營: 7月中旬	透過營會活動(歷奇訓練、野外任務...) 讓同學學習突破自己、與人合作的精神	2021年及7月中旬	全校召募(每次約40個名額)	問卷調查	每人津貼 300元 X40人, 共12,000元		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
宗教	《校園轉化計劃》領袖培訓與訪澳門聖公會教堂及中學, 與當地團契合辦福音晚會	透過兩地交流及籌辦活動, 讓同學學習團隊合作及發揮同學才能, 亦讓同學有福傳體驗	2021 年 4 月(4 日 3 夜)	11 位學員	問卷調查 分享會	每人交通、食宿及保險 (1,800 元 X11 人)共 19,800 元				✓	
第 1 及第 2 項預算總開支						\$43,500					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

8. 科/組 : 班級經營委員會 \$24,000

負責老師 : 吳嘉恩老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	學校旅行日	使學生增加課外知識及參與有益之戶外活動	20/11/2020	全校 24 班 (約 640 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生均在資助下增加課外知識、建立及團結班風 ● 出席率 	約\$24,000	✓				
第 1 及第 2 項預算總開支						約\$24,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

9. 科/組 : 化學科及生物科 \$25,000

負責老師 : 梁詩諾/ 冼淑芳 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
跨學科 生物及化學科	魚菜共生課程 (魚菜共生愈來愈受世界重視,因為它能提供無污染、低碳排放、珍惜資源(能源及食水)及可持續發展的糧食。魚菜共生屬環境工程科學項目,它蘊含的技術涵蓋生物、化學、物理、機械工程、人文科學及地理環境學等。生物科與化學科合辦,將安排機構到校舉辦課程,同學以小組形式上課及組裝室內魚菜共生系統,藉此增加學生的群體合作及溝通的技巧,增進學科知識;學生大使於開放日向來賓介紹及講解,展示所學。)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科學的興趣。 ● 提升學生的學習動機及自信。 ● 讓學生進行觀察探索、反思、挑戰困難、整理、構思及落實創作。 ● 學生從實際操作這個生態系統掌握科學的知識。 ● 訓練學生組織力及協作能力。 	全年	中四級修讀生物及化學的同學 全校同學	定期檢示同學的魚缸的運作情況。 同學會於開放日及科學週展示其成果。	\$25000	✓				

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

10. 科/組 : 課外活動委員會(花式跳繩)\$17,000

負責老師 : 張梓杰 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	花式跳繩班	培育學生多元智能,發展學生 一生一藝能,裝備同學有關花 式跳繩的技巧,提升他們團隊 合作的精神	2020 年 10 月至 2021 年 7 月	中一至中 五級 約 20 人	出席率 問卷	\$15,000			✓		
範疇	項目		用途			預算開支 (\$)					
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
體育	長柄拍子繩	練習花式跳繩				\$2,000					
第 1 及第 2 項預算總開支						\$17,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

11. 科/組 : 課外活動委員會(氣球藝術班) \$8740

負責老師 : 林樂烽 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	聘請校外導師	聘請校外導師，舉行校內訓練班訓練同學扭氣球入門技巧，既有益身心，又可以帶歡樂給人	全日復課後	20	問卷出席率	\$7740			✓		
範疇	項目		用途			預算開支 (\$)					
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
藝術	添置適當器材，購買汽球及氣泵		舉行訓練班時用，讓學生有多元化的材料進行訓練			\$1000					
						第 1 及第 2 項預算總開支		\$8740			

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

12. 科/組 : 課外活動委員會(學生領袖訓練) \$35000

負責老師 : 李子彬 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	學生領袖訓練營	培訓校內課外活動組的學生領袖，例如學生會、四社等，裝備同學有關舉辦活動的技巧，提昇他們團隊合作的精神	2020 年 11 月 9 至 10 日	中三至中五級 約 60 人	問卷	\$10000		✓			
	明日領袖訓練	發掘有潛質的同學，對其加以培訓，希望將來成為學校的領袖及同學的模範	2021 年 6 月至 7 月	中二至中四級 約 60 人	問卷	\$25000		✓			
第 1 項及第 2 項預算總開支						\$35000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

13. 科/組 : 課外活動委員會(管樂團) \$376,000

負責老師 : 薛柏健 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	管樂練習, 參與校內或校外的表演或比賽	培養學生對不同樂器的認識, 提升學生對節奏與音調的水平, 透過合奏來增加同學之間的合作性; 透過參加不同的校內與校外表現來增加同學的自信	2020 年 10 月 至 2021 年 7 月	中一至中 五級 約 30 人	出席率, 問卷	\$126,000			✓		
範疇	項目		用途			預算開支 (\$)					
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
藝術	維修舊樂器和購買新樂器		校內樂器大多十分破舊, 需要更換, 所以需要維修和購買新樂器			購買新樂器: \$200,000 維修樂器: \$50,000					
第 1 及第 2 項預算總開支						\$376,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

14. 科/組 : 課外活動委員會(舞蹈組) \$57,200

負責老師 : 方玉花 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	舞蹈組導師費	培育學生多元智能,透過聘請校外專業舞蹈導師,運用課餘時間開辦舞蹈訓練班,提升舞蹈藝術表演水平。	2020 年 11 月至 2020 年 8 月期間	中一至中六 約 15 人至 20 人	出席率 表演水平 問卷	\$39000			✓		
	舞蹈組參與校外比賽報名費	發掘有潛質的同學,推薦參與校外舞蹈比賽或表演,增加演出機會,提升舞蹈藝術表演水平,擴闊學生視野。	2021 年 1 月至 2020 年 8 月期間	中一至中六 約 15 人至 20 人	出席率 表演水平	\$1100			✓		
	舞蹈組參與校外比賽交通費	協助有潛質的同學,參與校外舞蹈比賽或表演,增加演出機會,提升舞蹈藝術表演水平,擴闊學生視野。	2021 年 1 月至 2020 年 8 月期間	中一至中六 約 15 人至 20 人	出席率 表演水平	\$2000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	舞蹈組演出化粧品及雜項	培育學生多元智能，協助有潛質的同學，參與校外及校內舞蹈比賽或表演，總結成果、增加自信。	2021年1月至2020年8月期間	中一至中六 約15人至20人	出席率 表演水平	\$1500			✓		
範疇	項目		用途			預算開支(\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
其他	舞蹈組：表演服及道具		表演服裝及演出道具(校內或校外比賽或演出)			13600					
第1及第2項預算總開支						57200					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

15. 科/組 : 課外活動委員會(戲劇組) \$23,600

負責老師 : 蔡艷玲 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	戲劇組	透過戲劇教育激發同學的創作力，培養自信，訓練他們的應變能力。 在戲劇表演的過程中，同學的思想變得更加靈活，反應變得更加敏捷，行動更加自信。	2020 年 11 月至 2021 年 7 月	中一至中五級約 25 人	問卷 出席率	\$23600			✓		
第 1 項及第 2 項預算總開支						\$23,600					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

16. 科/組 : 課外活動委員會(e-orchestra) \$9280

負責老師 : 林子堦 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	e-orchestra	培訓校內對音樂有興趣的同學，增加同學合奏的機會，提高他們音樂演奏能力及創作能力	2020 年 10 月至 2021 年 7 日	中一至中三級 20 人	老師親自觀察	\$9280			✓		
第 1 項預算總開支						\$9280					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

17 科/組 : 課外活動委員會(足球校隊)\$34,480

負責老師 : 鄧健霖 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	足球校隊	培訓學生運動技能及相關知識, 拓闊同學視野, 提昇他們團隊合作的精神。	2020-2021 年度	中一至中六級 約 30 人	觀察出席紀錄及表現問卷	導師費: \$640x52 = 33280		✓			
範疇	項目		用途			預算開支(\$)					
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
體育	足球		訓練			\$100 x 12 個=\$1200					
第 1 及第 2 項預算總開支						\$34,480					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

18 科/組 : 課外活動委員會(投球校隊)\$ \$29,710

負責老師 : 梁淑儀 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	投球校隊	培訓學生運動技能及相關知識，拓闊同學視野，提昇他們團隊合作的精神。	2020-2021 年度	中一至中五級 約 30 人	觀察出席紀錄及表現問卷	導師費： \$1460x16 = 23360 比賽報名費：約 \$1200 球證費： 約\$3600		✓			
範疇	項目		用途			預算開支(\$)					
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
體育	投球		訓練			\$110 x 10 個=\$1100					
第 1 及第 2 項預算總開支						\$29,710					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

19 科/組 : 課外活動委員會(排球校隊)\$34,380

負責老師 : 梁淑儀老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
	排球校隊	培訓學生運動技能及相關知識，拓闊同學視野，提昇他們團隊合作的精神。	2020-2021 年度	中一至中五級 約 30 人	觀察出席紀錄及表現問卷	導師費： \$1930 x 16 = 30880		✓				
範疇	項目		用途			預算開支 (\$)						
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源											
體育	排球		訓練			\$350 x 10 個=\$3500						
第 1 及第 2 項預算總開支						34,380						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

20 科/組 : 課外活動委員會(越野田徑隊) \$ \$6000

負責老師 : 袁達威 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	越野田徑隊	- 進行田徑技巧訓練 - 參與區內及全港學界比賽 建立團隊精神	2020- 2021 年度	中一至中 六級 約 40 人	觀察出席紀錄、 表現及比賽成績 問卷	校隊訓練 交通費: \$1500x4 =\$6000		✓			
第 1 及第 2 項預算總開支						\$6,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

21 科/組 :課外活動委員會(籃球校隊)\$72,420

負責老師 : 袁達威 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
	籃球校隊	- 進行籃球技巧訓練 - 參與區內及全港學界比賽 建立團隊精神	2020- 2021 年度	中一至中 六級 約 40 人	觀察出席紀錄、 表現及比賽成績 問卷	教練費： \$1050x50 =\$52500 \$2820x6 =\$16920		✓				
範疇	項目		用途			預算開支 (\$)						
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源											
體育	籃球		訓練及比賽用球			\$300x10=\$3000						
第 1 及第 2 項預算總開支						\$72,420						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

22 科/組 :課外活動委員會(羽毛球校隊)\$28,360

負責老師 : 吳浩嘉 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
	羽毛球校隊	培訓學生運動技能及相關知識，拓闊同學視野，提昇他們團隊合作的精神。	2020- 2021 年度	中一至中 五級 約 30 人	觀察出席紀錄及 表現 問卷	導師費： \$570x40 = 22800 比賽報名 費：約 \$1200 球證費： 約\$3600		✓		✓		
範疇	項目		用途			預算開支(\$)						
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源											
體育	羽毛球		訓練			\$152 x 5 筒=\$760						
第 1 及第 2 項預算總開支						28,360						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

23. 科/組 : 課外活動委員會(女童軍) \$10,000

負責老師 : 謝秀珍 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	女童軍訓練宿營	裝備同學有關舉辦活動的技巧, 提昇他們團隊合作的精神	2021 年 3 月至 5 月	約 20 人	營內表現	\$10000		✓			
第 1 項預算總開支						\$10,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

24. 科/組 : 課外活動委員會(海事青年團)\$6,000

負責老師 : 呂惠嫻 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	入會費	通過各項海事訓練活動，為同學提供航海知識、技能、紀律及領導才能的訓練，藉以發展青少年的德智體群，使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	2020 年 10 月 1 至 2021 年 8 月 31 日	中一至中 五級 約 20 人	出席人數 問卷	\$1000		✓			
	交通費	通過各項參觀、外出體驗，藉以發展同學的德智體群	2020 年 10 月 1 至 2021 年 8 月 31 日	中一至中 五級 約 20 人	出席人數 問卷	\$5000		✓			
第 1 及第 2 項預算總開支						\$6,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

25. 科/組 : 課外活動委員會(聖約翰救傷隊) \$9,000

負責老師 : 葉堅浩 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	課程費用	通過各項急救訓練活動,為同學提供急救知識、技能、紀律及領導才能的訓練,藉以發展青少年的德智體群,使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	2020年 10月1 至2021 年8月31 日	中一至中 五級 約30人	出席人數 問卷	\$4000		✓			
	交通費	通過各項參觀、外出體驗,藉以發展同學的德智體群	2020年 10月1 至2021 年8月31 日	中一至中 五級 約30人	出席人數 問卷	\$5000		✓			
第 1 及第 2 項預算總開支						\$9,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

26. 科/組 : STEM 教育小組 \$5,000

負責老師 : 冼淑芳 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇一格)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
STEM 教育小組 (跨學科: 生物、化學、數學、 物理、綜合科學、資 訊及通訊科技、科技 與生活、創意及媒體 科)	成立 2020-21 年度 STEM 學生小組, 舉 辦學生活動、 比賽和製作 刊物等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對 STEM 認識及科學的興趣。 ● 提升學生的學習動機及自信。 ● 讓學生進行觀察探索、解難、整理及動手落實創作。 ● 訓練學生組織及協作能力。 	全年	全校同學	-問卷 -觀察學生 參與的表現 及人數	5000	✓				
第 1 項及第 2 項預算總開支						\$5,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

27. 科/組 : 課外活動委員會(童軍)\$4,000

負責老師 : 林樂烽 容顯聲 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
	課程費用	通過各項訓練活動，為同學提供童軍知識、技能、紀律及領導才能的訓練，藉以發展青少年的德智體群，使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	2020年10月1 至2021年8月31 日	中一至中 五級 約10人	出席人數 問卷	\$1,000		✓			
	交通費	通過各項參觀、外出體驗，藉以發展同學的德智體群	2020年10月1 至2021年8月31 日	中一至中 五級 約10人	出席人數 問卷	\$3,000		✓			
第 1 及第 2 項預算總開支						\$4,000					